KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
STIT Internasional Muhammadiyah Batam

Kurikulum Ini Disusun Berdasarkan
KKNI-SNPT PERMENDIKBUD NO. 3 TAHUN 2020

STIT INTERNASIONAL
MUHAMMADIYAH BATAM

HALAMAN PENGESAHAN

KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Kurikulum ini disusun berdasarkan KKNI-SNPT
PERMENDIKBUD NO. 3 TAHUN 2020

dan telah disepakati bersama pada tingkat Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Internasional Muhammadiyah Batam

TIM PENYUSUN:

Gesta Lestari,M.Pd.
Agustar M.Pd.
Andri Pratama,Lc.MA

Batam, 14 Juli 2025

Ketua	**Ketua Program Studi**
Arifuddin Jalil,S.Ag.M.IKom.	**Gesta Lestari,M.Pd.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH INTERNASIONAL MUHAMMADIYAH BATAM

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	iv
BAB I. Identitas Program Studi	1
BAB II. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study	2
BAB III. Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum	4
BAB IV. Rumusan Visi Misi, Tujuan, Strategis, dan University Value	9
BAB V. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan yang Dinyatakan dalam CPL	12
BAB VI. Penetapan Bahan Kajian	20
BAB VII. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS	37
BAB VIII. Matriks dan Peta Kurikulum	45
BAB IX. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	46
BAB X. Rencana Implementasi Hak Belajar Maks. 3 Semester di Luar Prodi	46
BAB XI. Manajemen Mutu dan Pelaksanaan Kurikulum	47
BAB XII. Penutup	48

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

BAB I
IDENTITAS PROGRAM STUDI

Program Studi	:	**Pendidikan Bahasa Arab**
Fakultas	:	**-**
Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Internasional Muhammadiyah Batam**
Peringkat Akreditasi Terakhir	:	Baik
Nomor SK BAN-PT	:	
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana
Gelar Lulusan	:	S.Pd.
Visi Program Studi	:	Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang unggul dalam melahirkan calon pendidik Bahasa Arab yang profesional, terampil, dan Ahli dalam bidang teknologi berlandaskan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan
Misi Program Studi	:	1. Menjalankan visi, misi, tujuan, sasaran, serta strategi pencapaiannya dengan program yang relevan 2. Meningkatkan mutu kelola kelembagaan Program Studi Pendidikan Bahasa arab berstandar nasional dan memperluas jaringan kerjasama dengan berbagai pihak 3. Mengembangkan sistem seleksi mahasiswa, layanan mahasiswa dan kegiatan peningkatan kesejahteraan mahasiswa Program Studi pendidikan Bahasa Arab 4. Meningkatkan kualitas Sumber daya manusia, Dosen, dan Tenaga Kependidikan yang Profesional di bidang Pendidikan Bahasa Arab 5. Melaksanakan Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana yang Profesional, transparan dan akuntabel 6. Menyelenggarakan pendidikan Pendidikan Bahasa Arab yang bermutu unggul untuk menghasilkan lulusan profesional yang berjiwa *islami yang berlandaskan al-qur'an dan sunnah* dan berakhlak *al-karimah*. 7. Meningkatkan kualitas penelitian dalam rangka memecahkan problem masyarakat

		di bidang Pendidikan Bahasa arab dan *entrepreneurship* 8. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat dalam bidang Bahasa Arab dan Pendidikan
Alamat Program Studi	:	
No Telpon Program Studi	:	
Homepage & E-mail PS	:	

BAB II
EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

.

Tabel 1 Persebaran Pekerjaan Alumni

Tahun	Akademisi (Dosen, Peneliti, Pendidik)	Praktisi/Politisi	Jumlah
2024	GURU		24
Total			
Persentase			

.

Tabel 2. Analisis SWOT

SWOT Matrix	**Strenghts-S** **1.**	**Wekanesses-W** 1.
Opportunities-S 1.	**Strategi S-O** 1.	**Strategi W-O** 1.
Threats-T 1.	**Strategi S-T** 1.	**Strategi W-T** **1.**

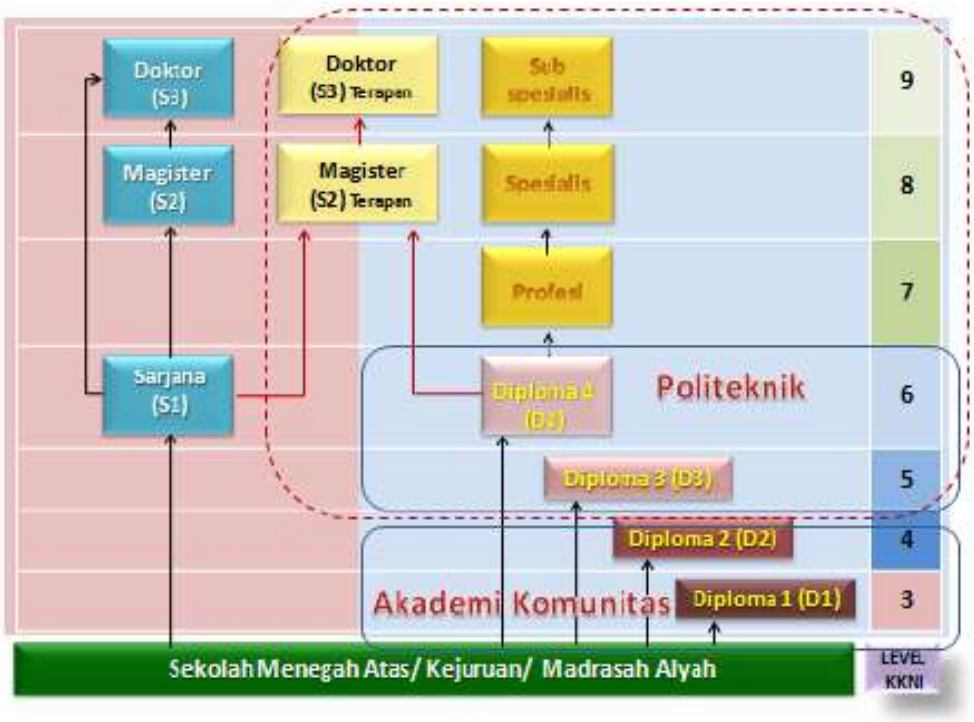
BAB III
LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Secara ringkas, penyusunan kurikulum berbasis OBE berdasarkan Undang-undang No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-Undang No. 12 Th. 2012 tentang Pendidikan Tinggi, PP No. 19 Th. 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Permendikbud No. 73 Th. 2013 tentang KKNI, Permenristekdikti No. 44 Th. 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi tentang KPT, dan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi berbasis MBKM melalui 9 tahap, yaitu:

1. Menentukan Profil Lulusan
2. Menentukan Capaian Pembelajaran (CP)
3. Memilih dan Merangkai Bahan Kajian
4. Menyusun Mata Kuliah
5. Menentukan Bobot Bahan Kajian
6. Menentukan SKS Mata Kuliah
7. Menentukan Struktur Kurikulum
8. Menentukan Sebaran Soft Skills (sikap) ke dalam mata kuliah
9. Menyusun Rencana Pembelajaran

Tahapan penyusunan kurikulum OBE dalam diagram alur sebagai berikut

Gambar 1. Diagram Alur Penyusunan OBE



Gambar 2. Jenjang KKNI

BAB IV
RUMUSAN VISI MISI, TUJUAN, STRATEGI, PENCIRI, DAN UNIVERSITY VALUE

No	Nama	Perguruan Tinggi	Masukan
1			
2			
3			

Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Islam yang unggul dalam melahirkan pendidik yang inovatif dan kreatif berlandaskan kepada Al- Qur'an dan Sunnah.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan yang terjangkau dan berkualitas
2. Menyelenggarakan penelitian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan kesejahteraan manusia
3. Mengambil bagian dalam hal pengabdian kepada masyarakat demi terwujudnya negara *baldatun thayyibatun wa rabbun ghafur*
4. Menyelenggarakan pembinaan civitas akademika dalam kehidupan yang Islami sehingga mampu ber uswah hasanah
5. Melaksanakan pengkajian, pengembangan dan penerapan AIK secara mendalam dan berkesinambungan

Tujuan

1. Menghasilkan calon pendidik yang memiliki daya imajinasi yang tinggi, visioner, pembaharu dan tidak mudah menyerah dalam menjawab tantangan dan menjemput peluang sesuai perkembangan zaman yang berlandaskan nilai-nilai AIK
2. Tercapainya peningkatan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat dan menghasilkan calon pendidik yang kreatif, inovatif, dalam bidang pendidikan Islam
3. Menghasilkan publikasi ilmiah terindeks pada tingkat nasional maupun internasional

Strategi

1. Pembaharuan kurikulum yang menginternalisasikan kompetensi berbasis pemanfaatan teknologi pendidikan, dan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan
2. Melaksanakan Collaborative research (Interdisiplin dan Multidisiplin) yang berorientasi pada pengembangan pendidikan, penelitian dan publikasi ilmiah
3. Pengembangan kompetensi mahasiswa yang berkontribusi pada pembangunan pendidikran berkarakte
4. Peningkatan bakat, minat, soft skill, dan penalaran mahasiswa

5. Penguatan dan menginternalisasi Nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyahan dalam kegiatan kemahasiswaan di kampus
6. Penyediaan ruang kuliah, laboratorium serta perlengkapannya
7. Pengembangan program pembelajaran inovatif
8. Peningkatan mutu dan kualitas dosen dalam bidang pendidikan, penelitian dan publikas
9. Penyusunan Kebijakan financial and non finansial untuk penguatan jumlah penelitian dan publikasi
10. Pengintegrasian hasil penelitian ke dalam proses pembelajaran
11. Peningkatan kualitas dan kuantitas Pengabdian Masyarakat Dosen bersama mahasiswa
12. Penerapan pembinaan program pada lembaga pendidikan Muhammadiyah dan Masyarakat
13. Penguatan kreativitas dalam penggunaan media pembelajaran berbasis IT dalam proses belajar mengajar
14. Pengintegrasian hasil Pengabdian Kepada Masyarakat ke dalam proses pembelajaran
15. Penguatan kebijakan financial and non financial untuk meningkatkan jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat dan publikasi

Penciri
Lulusan program studi Prndidikan Bahasa arab diharapkan mampu menjadi calon pendidik, enterpreuner dan praktisi Bahasa arab.

University Values
Nilai-nilai budaya organisasi Universitas

BAB V
RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

1. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Uraian profil lulusan program studi yang berupa profesi atau jenis pekerjaan atau bentuk kerja lainnya berdasarkan studi keterlacakan lulusan dari program studi sejenis tingkat lokal, nasional regional ASEAN, ASIA dan/atau Global.

Tabel 3. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
1	Calon Pendidik	a. Mengembangkan kurikulum dan pembelajaran yang inovatif dan efektif b. Mengajar dengan metode yang variatif dan sesuai dengan kebutuhan siswa c. Menjadi fasilitator dan motivator bagi siswa dalam proses pembelajaran

NO	PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI PROFIL
		d. Mengembangkan penilaian yang adil dan objektif untuk mengukur kemampuan siswa e. Berkomunikasi efektif dengan siswa, orang tua, dan rekan kerja f. Mengembangkan diri secara terus-menerus untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas pendidikan
2	Wiraswasta	a. Mengembangkan dan mengelola usaha pendidikan yang inovatif dan efektif b. Menciptakan produk dan jasa pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan pasar c. Mengembangkan strategi pemasaran dan promosi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan minat masyarakat terhadap produk dan jasa pendidikan d. Mengelola keuangan dan sumber daya manusia dengan efektif dan efisien e. Berinovasi dan beradaptasi dengan perubahan teknologi dan kebutuhan pasar
3	Praktisi Bahasa Arab	a. Menggunakan bahasa Arab secara efektif dalam berbagai konteks komunikasi b. Menerjemahkan dan menafsirkan teks bahasa Arab dengan akurat dan tepat c. Mengembangkan dan mengelola program pembelajaran bahasa Arab yang efektif d. Berkomunikasi dengan penutur asli bahasa Arab dan memahami budaya Arab e. Menggunakan bahasa Arab dalam berbagai bidang, seperti pendidikan, bisnis, dan diplomasi

2. Menentukan Capaian Pembelajaran Lulusan

Capaian Pembelajaran Program Studi ……..

Unsur Kemampuan Level 9 KKNI atau lulusan

Adapun capaian pembelajaran Program Studi

Tabel 4. Menentukan Capaian Pembelajaran

NO	S	CAPAIAN PEMBELAJARAN	CODE
1	SIKAP	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan.	S1
2		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	S2

3		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	S3
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	S4
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	S5
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	S6
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	S7
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	S8
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.	S9
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	S10
		Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjasama dengan lembaga atau organisasi dengan mengutamakan kualitas hasil	S11
NO	**PP**	**CAPAIAN PEMBELAJARAN**	**CODE**
1	PENGUASAAN PENGETAHUAN	Mampu menguasai metode penelitian dalam bidang ilmu dan teknologi pendidikan bahasa arab	PP 1
2		Mampu menguasai konsep dan teori substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan sebagai pendidik.	PP 2
3		Mampu menguasai keilmuan konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.	PP 3
4		Mampu Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab	PP 4

5		Mampu memahami teori-teori pembelajaran bahasa Arab	PP5
6		Mampu mengusai konsep penelitian bahasa dan pendidikan bahasa yang mendukung profesinya sebagai pendidik pemula bahasa Arab	PP6
7		Mampu Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan	PP7
8		Mampu menguasai konsep teoritis menerjemah dari Arab ke Indonesia atau sebaliknya	PP8
9		Mampu Menguasai teori dan teknik kaligrafi Arab	PP9
10		Mampu Menguasai teori dan teknik produksi media	PP10
NO	**KU**	**CAPAIAN PEMBELAJARAN**	**CODE**
1	KETERAMPILAN UMUM	Mampu mengimplementasikan metode penelitian dalam bidang ilmu dan teknologi Maharah Lugahwiyah (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah), ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran secara logis, kritis, sistematis, dan kreatif .	KU 1
2		Mampu menggunakan konsep dan teori di bidang Maharat Lughawiyah untuk memecahkan masalah pada pembelajaran bahasa arab di berbagai madrasah	KU 2
3		Mampu mendemonstrasikan keilmuan Bahasa arab di bidang Maharat Lughawiyah ,ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran untuk mengembangkan potensi berbicara dan menulis bahasa arab peserta didik secara baik dan benar.	Ku 3

4		Mampu mengimplementasikan integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab	KU4
5		mampu memformulasikan teori-teori pembelajaran secara prosedural dalam pembelajaran bahasa Arab	KU5
6		Mampu menerapkan konsep penelitian bahasa dan pendidikan bahasa arab ketika melakukan penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa arab	KU6
7		Mampu Mengimplementasikan konsep kepemimpinan pendidikan untuk menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di sekolah/ madrasah.	KU7
8		Mampu Menggunakan konsep teoritis menerjemah dari Arab ke Indonesia atau sebaliknya ketika menerjemahkan sebuah teks atau native speaker	KU8
9		Mampu menggunakan teori dan teknik kaligrafi naskhi, farisi,kufi,tsuluts, diwani,Riq'ah	KU9
10		Mampu mengimplementasikan teori pembuatan media pembelajaran bahasa Arab dalam pembelajaran	KU10
NO	**KK**	**CAPAIAN PEMBELAJARAN**	**CODE**
1	KETERAMPILAN KHUSUS	Mampu **memproduksi** draft kekayaan intelektual atau publikasi ilmiah minimal dalam prosiding seminar nasional dalam bidang ilmu dan teknologi Maharah Lugahwiyah (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah), ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran dan menggunakan SPSS dan Mendeley	KK 1
2		Mampu **memproyeksikan** hasil pemecahan masalah pembelajaran di berbagai sekolah dalam bentuk menyusun perangkat pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi.	KK 2

3		Mampu **Memproyeksikan** keilmuan bahasa arab di bidang keilmuan Bahasa arab di bidang Maharat Lughawiyah ,ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran untuk mengembangkan potensi berbicara dan menulis bahasa arab peserta didik secara baik dan benar	KK 3
4		mampu **mendesain** pembelajaran bahasa arab berbasis integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan	KK4
5		Mampu mendesain media pembelajaran bahasa arab serta mengembangkan metode pembelajaran bahasa arab yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi	KK5
6		Mampu menyusun tugas akhir berupa skripsi sesuai dengan konsep dan prosedur yang benar	KK6
7		Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran bahasa arab	KK7
8		Mampu membuat terjemahan bahasa Arab secara tulisan maupun lisan ketika menterjemahkan dari bahasa Arab ke Indonesia atau sebaliknya	KK8
9		Mampu memproduksi karya dalam bidang kaligrafi	KK9
10		Mampu memproduksi media pembelajaran bahasa arab berbasis teknologi	KK10

Tabel 5. Kaitan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran

No	Profil	Kode	Capaian Pembelajaran
1	Calon pendidik	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan.
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11	Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerjasama dengan lembaga atau organisasi dengan mengutamakan kualitas hasil
		PP1	Mampu menjelaskan konsep penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D dalam bidang ilmu dan teknologi pembelajaran bahasa arab
		PP2	Mampu **Menguasai** konsep dan teori substansi kajian bahasa Arab dan pembelajaran bahasa arab secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan sebagai pendidik.
		PP3	Mampu **menguasai** keilmuan konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan pendidikan secara mendalam sebagai titik tolak dalam mengembangkan potensi kebahasaan (bahasa Arab) peserta didik untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan.
		PP4	Mampu **Menguasai** konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab
		PP5	Mampu **Memahami** teori tentang ilmu bahasa arab, unsur bahasa arab dan maharat lughawiyah dalam pembelajaran bahasa arab
		PP6	Mampu **mengusai** konsep pengajaran bahasa arab yang berhubungan dengan media, metode, model, teknik dan strategi dalam pengajaran bahasa arab
		PP7	Mampu **mengusai** konsep pengelolaan program pembelajaran bahasa arab sebagai calon pendidik untuk mengembangkan kompetensi peserta didik
		PP8	Mampu **menjelaskan** teori tentang manajamen pendidikan Islam dan konsep

			tsaqafah islamiyah yang luas dan mendalamuntuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan
		PP9	mampu **menguasai** konsep pengembangan kurikulum dalam pembelajaran bahasa arab
		PP10	mampu **menguasai** konsep tentang penyusunan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa arab
		KU 1	Mampu **mengimplementasikan** metode penelitian dalam bidang ilmu dan teknologi Maharah Lugahwiyah (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah), ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran secara logis, kritis, sistematis, dan kreatif
		KU2	Mampu **menggunakan** konsep dan teori di bidang Maharat Lughawiyah untuk memecahkan masalah pada pembelajaran bahasa arab di berbagai madrasah
		KU3	Mampu **mendemonstrasikan** keilmuan Bahasa arab di bidang Maharat Lughawiyah ,ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran untuk mengembangkan potensi berbicara dan menulis bahasa arab peserta didik secara baik dan benar.
		KU4	Mampu **mengimplementasikan** integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran bahasa Arab
		KU5	mampu **memformulasikan** teori-teori pembelajaran secara prosedural dalam pembelajaran bahasa Arab
		KU 6	Mampu **menerapkan** konsep pengajaran bahasa arab yang berhubungan dengan media, metode, model, teknik dan strategi dalam pengajaran bahasa arab
		KU 7	Mampu **Mengimplementasikan** konsep kepemimpinan pendidikan untuk menggerakkan dan membudayakan, dan mempraktekkan bahasa Arab peserta didik di sekolah/ madrasah.
		KU 8	mampu **menggunakan** manajamen pendidikan Islam dan tsaqafah islamiyah untuk mencapai standar kompetensi yang ditetapkan
		KU 9	mampu **mengembangkan** kurikulum dalam pembelajaran bahasa arab
		KU 10	mampu **merancang** bahan ajar dalam pembelajaran bahasa arab
		KK 1	Mampu **memproduksi** draft kekayaan intelektual atau publikasi ilmiah minimal dalam prosiding seminar nasional dalam

			bidang ilmu dan teknologi Maharah Lugahwiyah (Istima', Kalam, Qiraah, Kitabah), ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran dan menggunakan SPSS dan Mendeley
		KK 2	Mampu **memproyeksikan** hasil pemecahan masalah pembelajaran di berbagai sekolah dalam bentuk menyusun perangkat pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
		KK 3	Mampu **Memproyeksikan** keilmuan bahasa arab di bidang keilmuan Bahasa arab di bidang Maharat Lughawiyah ,ilmu terjemah, ilmu balaghah, sastra Arab, media, metode dan teknik pembelajaran untuk mengembangkan potensi berbicara dan menulis bahasa arab peserta didik secara baik dan benar
		KK 4	mampu **mendesain** pembelajaran bahasa arab berbasis integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan
		KK5	Mampu **mendesain** media pembelajaran bahasa arab serta mengembangkan metode pembelajaran bahasa arab yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi
		KK 6	Mampu **menyusun** tugas akhir berupa skripsi sesuai dengan konsep dan prosedur yang benar menggunakan bahasa arab
		KK 7	Mampu **merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi** pembelajaran bahasa arab
		KK 8	mampu merancang manajemen pendidikan Islam yang baik dan benar
		KK 9	mampu **merancang** kurikulum pembelajaran bahasa arab
		KK 10	mampu **merancang** bahan ajar dan modul ajar pembelajaran bahasa arab
2	Praktisi	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan.
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.

		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		S11	Bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil pembelajaran dengan mengutamakan kejujuran dan kualitas pendidikan
		PP1	Mampu **menguasai** metode penelitian dalam bidang ilmu dan teknologi pendidikan bahasa arab
		PP2	Mampu **menguasai** konsep dan teori substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir agar mampu Menggunakan bahasa Arab secara efektif dalam berbagai konteks komunikasi baik dalam bidang pendidikan, bisnis dan diplomasi.
		PP3	Mampu **menguasai** keilmuan konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan dalam menerjemahkan dan menafsirkan teks bahasa Arab dengan akurat dan tepat
		PP4	Mampu **Menguasai** konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam membentuk program pembelajaran bahasa Arab
		PP5	mampu **menguasai** konsep komunikasi efektif dalam bahasa arab
		PP6	mampu **menguasai** konsep pengembangan program pembelajaran bahasa arab yang efektif
		PP7	mampu **menguasai** teori tentang terjemahan arab-indonesia dan indonesia-arab secara lisan
		PP8	mampu **menguasai** teori tentang cara-cara menulisa berita dan menterjemahkan berita dalam bahasa arab
		PP 9	mampu **menguasai** kosakata yang berhubungan dengan pers
		PP 10	mampu **menguasai** kosakata yang berhubungan dengan pariwisata

		KU 1	Mampu **menerapkan** metode penelitian dalam bidang ilmu dan teknologi pendidikan bahasa arab
		KU 2	Mampu **menggunakan** konsep dan teori substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir agar mampu Menggunakan bahasa Arab secara efektif dalam berbagai konteks komunikasi baik dalam bidang pendidikan, bisnis dan diplomasi.
		KU 3	Mampu **mengimplementasikan** keilmuan konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan dalam menerjemahkan dan menafsirkan teks bahasa Arab dengan akurat dan tepat
		KU 4	Mampu **Menerapkan** program pembelajaran bahasa Arab yang terintegrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan.
		KU 5	mampu **melakukan** komunikasi efektif dalam bahasa arab baik dalam bidang pendidikan, bisnis dan diplomasi
		KU 6	mampu **mengonsepkan** pengembangan program pembelajaran bahasa arab yang efektif
		KU 7	mampu **menerapkan** teori tentang terjemahan arab-indonesia dan indonesia-arab secara lisan
		KU 8	mampu **mengimplemntasikan** teori tata cara menulis berita dan menterjemahkan berita sesuai dengan kaidah bahasa arab yang tepat dan benar
		KU 9	Mampu **menggunakan** kosakata yang berhubungan dengan pers baik secara lisan maupun tulisan
		KU 10	mampu **menggunakan** kosakata yang berhubungan dengan pariwista baik secara lisan maupun tulisan
		KK1	Mampu **menghasilkan** draft kekayaan intelektual atau publikasi ilmiah minimal dalam prosiding seminar nasional dalam bidang ilmu pendidikan bahasa arab menggunakan SPSS dan Mendeley
		KK 2	Mampu **memproduksi** kalimat bahasa arab secara lisan dan tulisan dalam berbagai konteks komunikasi baik dalam bidang pendidikan, bisnis dan diplomasi sesuai konsep dan teori substansi kajian bahasa Arab secara luas, mendalam, dan mutakhir.
		KK 3	Mampu **menafsirkan dan menerjemahkan** teks bahasa Arab dengan akurat dan tepat sesuai dengan landasan keilmuan dalam menerjemahkan.

		KK 4	Mampu **Menciptakan** program pembelajaran bahasa Arab yang terintegrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan.
		KK 5	Mampu **Menciptakan** komunikasi efektif dalam bahasa arab baik dalam bidang pendidikan, bisnis dan diplomasi
		KK 6	Mampu **Merancang** pengembangan program pembelajaran bahasa arab yang efektif
		KK 7	Mampu **Menyusun** teks berbahasa arab sesuai dengan kaidah bahasa arab yang benar dan tepat
		KK 8	Mampu **Menyusun** berita dalam bahasa arab sesuai dengan kaidah bahasa arab yang tepat dan benar
		KK 9	Mampu **memproduksi** kalimat bahasa arab yang berhubungan dengan pers baik secara lisan maupun tulisan
		KK 10	Mampu **memproduksi** kalimat bahasa arab yang berhubungan dengan pariwisata baik secara lisan maupun tulisan
3	Wiraswasta	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan.
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.
		S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
		S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
		S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
		S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

		S11	Bertanggungjawab terhadap pencapaian hasil penelitian dengan mengutamakan kejujuran dan kualitas hasil
		PP 1	Mampu **menguasai** metode penelitian dalam bidang ilmu pendidikan bahasa arab
		PP 2	Mampu **Menguasai** konsep dan teori substansi kajian strategi pemasaran produk dan jasa pendidikan bahasa Arab yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan pasar
		PP 3	Mampu **Menguasai** keilmuan konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan dalam mengembangkan dan mengelola usaha pendidikan yang inovatif dan efektif
		PP 4	Mampu **Menguasai** konsep integrasi keilmuan, agama dan sains dalam menciptakan produk dan jasa pendidikan
		PP 5	mampu **menguasai** teori-teori strategi pemasaran dan promosi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan minat masyarakat terhadap produk dan jasa pendidikan bahasa arab
		PP 6	Mampu **Menguasai** konsep kepemimpinan pendidikan dan pengelolaan lembaga kependidikan dalam mengelola usaha pendidikan yang inovatif dan efektif
		PP 7	Mampu **menguasai** teori tentang pengelolaan keuangan dan sumber daya manusia dengan efektif dan efisien
		PP 8	Mampu **menguasai** konsep tentang inovasi dan adaptasi dengan perubahan teknologi dan kebutuhan pasar
		PP 9	**Mampu Menguasai teori dan teknik kaligrafi**
		PP 10	Mampu **Menguasai** teori dan teknik produksi media
		KU 1	Mampu **menerapkan** metode penelitianmetode penelitian dalam bidang ilmu pendidikan bahasa arab
		KU 2	Mampu **Menerapkan** konsep dan teori substansi kajian strategi pemasaran produk dan jasa pendidikan bahasa Arab yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan pasar
		KU 3	Mampu **Mengimplementasikan** keilmuan konsep-konsep teoritis dan landasan keilmuan dalam mengembangkan dan mengelola usaha pendidikan yang inovatif dan efektif
		KU 4	Mampu **Menerapkan** konsep integrasi keilmuan, agama dan sains dalam menciptakan produk dan jasa pendidikan

		KU 5	mampu **menggunakan** teori-teori strategi pemasaran dan promosi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan minat masyarakat terhadap produk dan jasa pendidikan bahasa arab
		KU 6	Mampu **Menerapkan** konsep kepemimpinan pendidikan dan pengelolaan lembaga kependidikan dalam mengelola usaha pendidikan yang inovatif dan efektif
		KU 7	Mampu M**enerapkan** teori tentang pengelolaan keuangan dan sumber daya manusia dengan efektif dan efisien
		KU 8	Mampu **Mengaplikasikan** konsep tentang inovasi dan adaptasi dengan perubahan teknologi dan kebutuhan pasar
		KU 9	Mampu **menerapkan** teori dan teknik kaligrafi
		KU 10	Mampu **Mengaplikasikan** teori dan teknik produksi media
		KK 1	Mampu **menghasilkan** draft kekayaan intelektual atau publikasi ilmiah minimal dalam prosiding seminar nasional dalam bidang ilmu pendidikan bahasa arab menggunakan SPSS dan Mendeley
		KK 2	Mampu **Merancang** strategi pemasaran produk dan jasa pendidikan bahasa Arab yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan pasar berdasarkan konsep dan teori yang jelas
		KK 3	Mampu **Mengembangkan** usaha pendidikan yang inovatif dan efektif berdasarkan konsep-konsep teoritis yang tepat dan jelas
		KK 4	Mampu **Mencipatkan** produk dan jasa pendidikan yang terintegrasi keilmuan, agama dan sains
		KK 5	mampu **merencanakan** strategi pemasaran dan promosi yang efektif untuk meningkatkan kesadaran dan minat masyarakat terhadap produk dan jasa pendidikan bahasa arab
		KK 6	Mampu **merancang** pengelolaan lembaga kependidikan yang inovatif dan efektif sesuai konsep kepemimpinan pendidikan dan pengelolaan lembaga kependidikan
		KK 7	Mampu **Merencanakan** pengelolaan keuangan dan sumber daya manusia dengan efektif dan efisien
		KK 8	Mampu **Merencanakan** konsep tentang inovasi dan adaptasi jasa dan produk pendidikan sesuai dengan perubahan teknologi dan kebutuhan pasar

		KK 9	Mampu **menghasilkan** produk kaligrafi sesuai dengan teknik yang tepat
		KK 10	Mampu **Memproduksi** media sesuai teori dan teknik produksi media

BAB VI
PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Bahan kajian dapat bersumber dari bidang ilmu program studi. Menentukan bahan kajian dilakukan dengan cara menentukan rumpun ilmu berdasarkan pada rumpun ilmu utama, pendukung, penciri dan lainnya yang dikaitkan dengan capaian pembelajaran Program Studi

Tabel 6 Bagian berdasarkan basis ilmu

No	Basis Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni	Rumpun Ilmu Bagian
1	Utama	Ilmu pendidikan
		Psikologi
		Linguistic
2	Pendukung	Religious & Humaniora
3	Penciri	IT
		Enterpreunership

Tabel 7 Bahan Kajian

BASIS ILMU PENGETAHUAN, TEKNOLOGI, DAN SENI	BIDANG ILMU	BAGIAN ILMU	BAHAN KAJIAN
UTAMA	**Ilmu Pendidikan**	Review of education research	BK 1
		Educational Psychological review	BK 2
		Child development percpective	BK 3
		Interactive Learning Environtment	BK 4
		Learning organisation	BK 5
		Educational techonolical research and development	BK 6
		education and training	BK 7
		thinking skill and creativity	BK 8
	Psikologi	Educational psychologist	BK 9
		language in society	BK 10
		phsychological research	BK 11
		anxiety, stress and coping	BK 12
		learning and motivation	BK 13
		language testing	BK 14
	Linguistik	Applied linguistict	BK 15
		language linguistict	BK 16
		computational linguistict	BK 17
		linguistict semantic	BK 18
		sytemict fungsional linguistci	BK 19

		applied linguistic of dictionary of language	BK 20
	Enterpreunership	entrepreneurship education	BK 21
		Innovation entrepreneurship education	BK 22
		action based entrepreneurship education	BK 23
		Impact of entrepreneurship education	BK 24
		Small business management	BK 25
		marketing of entrepreneurship education	BK 26
		finance of entrepreneurship education	BK 27
	IT	Internet and higher Education	BK 28
		information and software techology	BK 29
		techonnology, knowledge and learning	BK 30
		social media and society	BK 31
		word wide web	BK 32
		expert system with application	BK 33
PENDUKUNG	Religious & Humaniora	religion, brain and behaviour	BK 34
		Religion and society (Kemuhammadiyahan)	BK 35
		filsafat pendidikan	BK 36
		Pancasila dan Kewarganegaraan	BK 37
		language	BK 38
		sastra	BK 39
		sejarah Agama	BK 40

BAB VII
PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Perhitungan beban matakuliah didasarkan pada keluasan dan kedalaman capaian pembelajaran dan bahan kajian masing-masing mata kuliah dengan mengacu pada Taksonomi Bloom, sebagaimana berikut.

Tabel 8 Taksonomi Bloom

Dimensi	Definisi	Kata Kunci
Mengingat (C1)	Mengambil pengetahuan tertentu dari memori jangka panjang. Jika tujuan pembelajaran adalah menumbuhkan kemampuan untuk meretensi materi pelajaran, maka kategori proses kognitif yang tepat adalah mengingat. Meretensi materi pelajaran sama seperti materi yang diajarkan boleh jadi Pengetahuan faktual, Konseptual, Prosedural, Metakognitif.	Mengenali Mengingat kembali Membaca Menyebutkan Melafalkan/melafazkan Menuliskan Menghafal
Memahami (C2)	Mengkonstruksi makna dari materi/ pesan- pesan pembelajaran termasuk apa yang diucapkan, ditulis, dan digambar/ ataupun grafis oleh guru. Menumbuhkan kemampuan mentransfer. Proses-proses Kognitif meliputi: menafsirkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, merangkum, menyimpulkan, membandingkan dan menjelaskan.	Menjelaskan Mengartikan Menginterpretasikan Menceritakan Menampilkan Memberi contoh Merangkum Menyimpulkan Membandingkan Mengklasifikasikan Menunjukkan Menguraikan Membedakan Mengidentifikasikan
Menerapkan (C3)	Melibatkan penggunaan prosedur-prosedur tertentu untuk mengerjakan soal latihan atau penyelesaian masalah. Mengaplikasikan berkaitan erat dengan pengetahuan Prosedural. Proses kognitif terdiri dari mengeksekusi (ketika tugas hanya soal latihan) dan	Melaksanakan Mengimplementasikan Menggunakan Mengonsepkan Menentukan Memproseskan

	mengimplemantasi (ketika tugas merupakan masalah yang tidak familiar). Dalam mengimplementasikan memahami pengetahuan konseptual merupakan prasyarat mengaplikasikan pengetahuan prosedural.	
Menganalisis (C4)	Melibatkan proses memecah-mecah materi jadi bagian-bagian penyusunnya dan menentukan hubungan-hubungan antarbagian itu dan hubungan antara bagian-bagian tersebut dan keseluruhan struktur atau tujuan.	Mendiferensiasikan Mengorganisasikan Mengatribusikan Mendiagnosis Memerinci Menelaah Mendeteksi Mengaitkan Memecahkan Menguraikan
Mengevaluasi (C5)	Membuat keputusan berdasarkan kriteria dan standar. Kriteria-kriteria yang paling sering digunakan adalah kualitas, efisiensi, dan konsistensi.	Mengecek Mengkritik Membuktikan Mempertahankan Memvalidasi Mendukung Memproyeksikan
Menciptakan (C6)	Memadukan bagian-bagian untuk membentuk sesuatu yang baru dan koheren atau membuat suatu produk yang orisinal. Mencipta melibatkan proses menyusun elemen-elemen jadi sebuah keseluruhan yang koheren dan fungsional.	Membangun Merencanakan Memproduksi Mengkombinasikan Merangcang Merekonstruksi Membuat Menciptakan Mengabstraksi

Adapun tahap perhitungan sebagai berikut:

1. Menentukan beban mata kuliah dengan cara menentukan keluasan dan kedalam materi setiap capaian pembelajaran dan bahan kajian masing-masing matakuliah berdasarkan taksonomi bloom.
2. Menentukan sks matakuliah dengan cara menghitung dengan membagi bobot mata kuliah dibagi dengan jumlah bobot dari seluruh matakuliah kemudian dikalikan dengan total sks yang wajib ditempuh dalam satu siklus studi pada program studi.

Dari dasar tersebut, maka bobot sks setiap matakuliah sebagai berikut:

Tabel 9. Perhitungan beban mata kuliah berdasarkan bahan kajian

NO	KODE CPL	CODE BK	BK	USULAN NAMA MATA KULIAH	BOBOT	NILAI	SKS Perkiraan	SKS di Tetapkan	OUPUT
1		BK8	thinking skill and creativity	Pengantar Ilmu Pendidikan Islam	4,00	6,26	89,22	88,00	Makalah
	S1, S2	BK5	Learning organisation		3,00	4,70			
	PP5, PP6	BK3	Child development percpective		5,00	7,83			
	KU1, KU3	BK7	education and training		4,00	6,26			
2				Linguistik Umum	12,00	18,78	54,78	55,00	Artikel ilmiah Sinta 4
					11,00	17,22			
					12,00	18,78			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
3				Tafsir dan Hadits Tarbawi	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
4				Al-Istima’	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
5				Muhadatsah	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
6				Teknologi Informasi dan Komunikasi	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
7				Insya’	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
8				Komunikasi pendidikan	0,00	0,00	0,00	3(1)	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
9				Ulumul quran	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
10				Fahmul maqru’	0,00	0,00	0,00	3,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
11				Tsaqafah ilslamiyah	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
12				Sirah nabawi	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
13				Shorof	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
14				Nahwu	0,00	0,00	0,00	3(1)	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
15				Balaghah	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
16				Manajemen tarbiyah islamiyah	0,00	0,00	0,00	3(2)	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
17				Terjemah	0,00	0,00	0,00	3(1)	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
18				AIK	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
19				Tarikh al adaby al-araby	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
20				Administrasi dan supervise pendidikan	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
21				Al’arabiyah lil Athfal	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
22				Metodologi penelitian	0,00	0,00	0,00	6,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
23				Metodologi pembelajaran Bahasa arab	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
24				Edupreneurship	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
25				Taqwim tadris	0,00	0,00	0,00	2,00	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
26				Media pembelajaran Bahasa arab	0,00	0,00	0,00%	200,00%	
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
27				Al’arabiyah lisshohafah	0,00	0,00			

					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
				Filsafat Pendidikan	0,00	0,00			
					0,00	0,00			
					0,00	0,00			
				Mantiq	0,00	0,00			
					0,00	0,00			
				Bimbingan dan konseling					
				Psikologi pembelajaran Bahasa arab					
				Al’arabiyah Lissiyahah					
				Perkembangan kurikulum pembelajaran Bahasa arab					
				Statistic					
				Seminar proposal					
				Micro teaching					
				Pengelolaan kelas					

				Profesi dan etika keguruan					
				Model pembelajaran Bahasa arab					
TOTAL BOBOT					92,00	144,00	**144,00**		

Tabel 10. Matakuliah dan Beban SKS Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

SEMESTER 1

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	Kode
1	Pancasila	2	IMB2001
2	Linguistik umum	2	IMB2102
3	Bahasa Inggris 1	2	IMB2103
4	AIK I	2	IMB2104
5	Pengantar Ilmu Pendidikan Islam	2	IMB2105
6	Khat/Kaligrafi	2	PBA1106
7	Tafsir dan Hadits Tarbawi	2	PBA1107
8	Al-istima' 1	2	PBA1108
9	Muhadatsah 1	2	PBA1109
10	Tekhnologi Informasi dan komunikasi	2	IMB3010
Total SKS		**20**	

SEMESTER 2

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Insya'	2	PBA1211
2	Muhadatsah II	3	PBA1212
3	Komunikasi Pendidikan	2	PBA1213
4	AIK II	2	IMB2214
5	Bahasa Indonesia	2	IMB2215
6	Bahasa Inggris II	2	IMB2216
7	Ulumul Quran	2	PBA1217
8	Fahmul Maqru I	3	PBA1218
9	Al-Istima' II	2	PBA1219
10	Pendidikan kewarganegaraan	2	IMB2020
11	Tsaqofah Islamiyah	2	PBA1221
TOTAL SKS		**24**	

SEMESTER 3

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Insya II	2	PBA1322
2	Muhadatsah III	3	PBA1323
3	Sirah Nabawi	2	PBA1324
4	Fahmul Maqru II	3	PBA1325
5	Shorof I	2	PBA1326
6	Nahwu I	2	PBA1327

7	Balaghah I	2	PBA1328
8	Manajemen Tarbiyah Islamiyah	2	PBA1329
9	Terjemah I	2	PBA1330
10	AIK III	2	IMB2331
11	Istima III	2	PBA1332
TOTAL SKS		**24**	

SEMESTER 4

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Tarikh aladaby al-arabi	2	PBA1433
2	Alkitbah Al-Akadimiyah	2	PBA1434
3	Shorof II	2	PBA1435
4	Na|hwu II	2	PBA1436
5	Balaghah II	2	PBA1437
6	AIK IV	2	IMB2438
7	Administrasi dan Supervisi Pendidikan	2	PBA1439
8	Terjemah II	3	PBA1440
9	Fahmul Maqru III	2	PBA1441
10	Al-Arabiyah lil athfal	3	PBA1442
11	Metodelogi Penelitian I	2	PBA1443
TOTAL SKS		24	

SEMESTER 5

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Metodelogi pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA1544
2	Metodelogi Penelitian II	2	PBA1545
3	Edupreneurship	2	PBA1546
4	Nahwu III	2	PBA1547
5	Taqwim Tadris	2	PBA1548
6	Pengembangan Sumber dan Media pembelajaran Bahasa arab	2	PBA1549
7	Shorof III	2	PBA1550
8	Tarjamah III	2	PBA1551
9	Balaghoh III	2	PBA1552
10	Al-Arabiyah lisshohafah	2	PBA1553
11	Filsafat pendidikan	2	PBA1554
12	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA1555
TOTAL SKS		24	

SEMESTER 6

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	Pengembangan materi Bahasa arab	2	PBA1656
2	Bimbingan dan konseling	2	PBA1657
3	Psikologi pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA1658
4	Al-Arabiyah lissiyahah	2	PBA1659
5	Perkembangan kurikulum pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA1660
6	Statistik	2	PBA1661
7	Seminar proposal	3	PBA1662
8	Micro teaching	3	PBA1663
9	Pengelolaan kelas	2	PBA1664
10	Profesi dan etika keguruan	2	PBA1665
11	Model pembelajaran Bahasa Arab	2	PBA1666
TOTAL SKS		24	

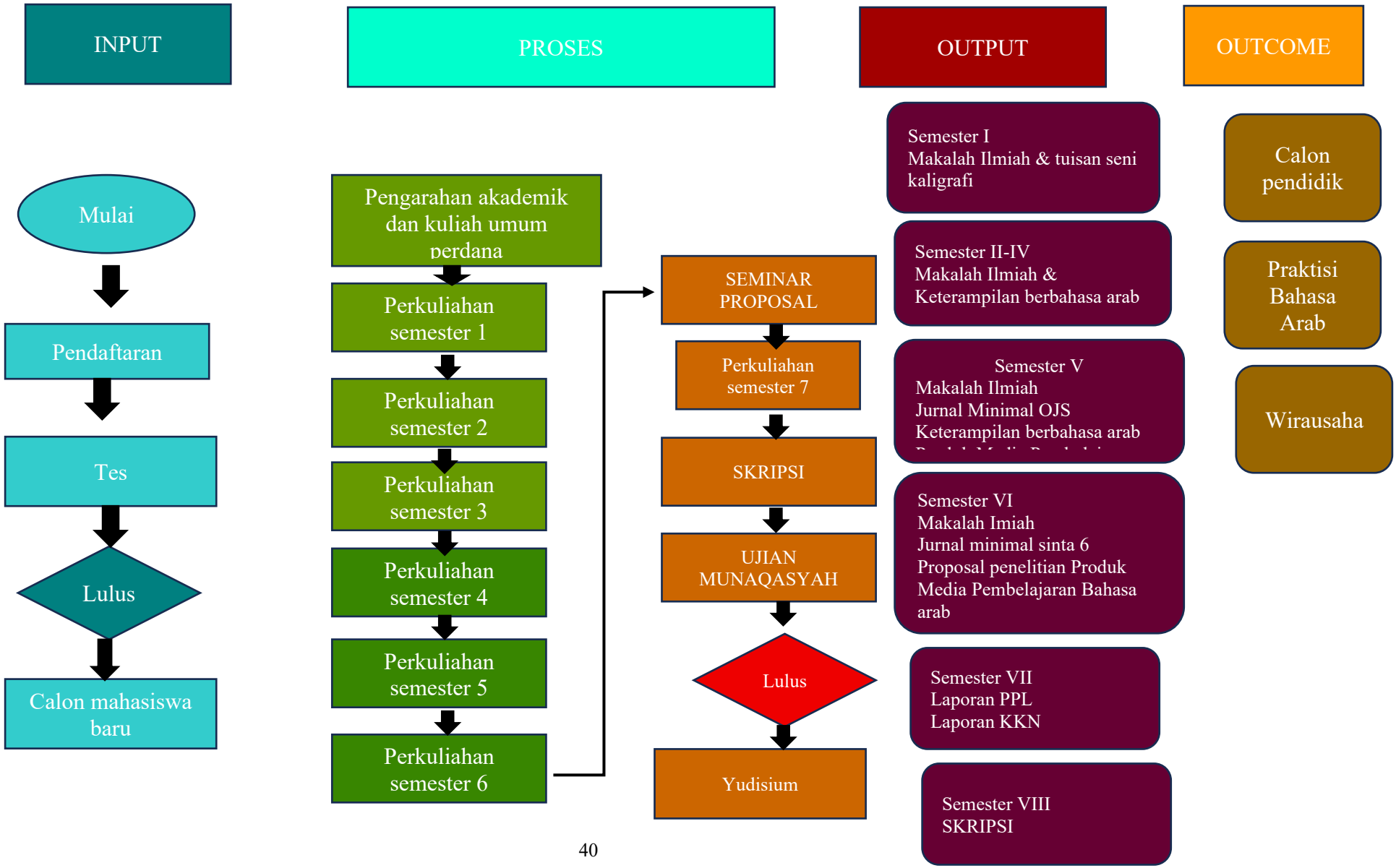
SEMESTER 7

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	PPL	**4**	**IMB2767**
2	KKN Pendidikan	**6**	**IMB2768**
3	Komprehensif	**0**	**IMB2769**
TOTAL SKS		**10**	

SEMESTER 8

NO	USULAN NAMA MATA KULIAH	SKS	KODE
1	SKRIPSI	6	IMB2870

BAB VIII
MATRIKS DAN PETA KURIKULUM



SEMESTER	PROSES PEMBELAJARAN	OUTPUT
I	Pancasila Linguistik umum Bahasa Inggris 1 Pengantar Ilmu Pendidikan Islam Khat Tafsir dan Hadits Tarbawi Al-istima' 1 Muhadatsah 1 Tekhnologi Informasi dan komunikasi	Makalah ilmiah Tulisan seni kaligrafi
II	Insya' Muhadatsah II Komunikasi Pendidikan AIK II Bahasa Indonesia Bahasa Inggris II Ulumul Quran Fahmul Maqru I Al-Istima' II Pendidikan kewarganegaraan Tsaqofah Islamiyah	Makalah Ilmiah Keterampilan berbahasa arab
III	Insya II Muhadatsah III Sirah Nabawi Fahmul Maqru II Shorof I Nahwu I Balaghah I Manajemen Tarbiyah Islamiyah	Makalah Ilmiah Keterampilan berbahasa arab

	Terjemah I AIK III Istima III	
IV	Tarikh aladaby al-arabi Insya III Shorof II Na|hwu II Balaghah II AIK IV Administrasi dan Supervisi Pendidikan Terjemah II Fahmul Maqru III Al-Arabiyah lil athfal Metodelogi Penelitian I	Makalah Ilmiah Keterampilan berbahasa arab
V	Metodelogi pembelajaran Bahasa Arab Metodelogi Penelitian II Edupreneurship Nahwu III Taqwim Tadris Media pembelajaran Bahasa arab Shorof III Tarjamah III Balaghoh III Al-Arabiyah lisshohafah Filsafat pendidikan	Makalah Ilmiah Jurnal Minimal OJS Keterampilan berbahasa arab Produk Media Pembelajaran Bahasa arab
VI	Pengembangan Materi ajar Bahasa Arab Bimbingan dan konseling Psikologi pembelajaran Bahasa Arab Al-Arabiyah lissiyahah Perkembangan kurikulum pembelajaran Bahasa Arab	Makalah Imiah Jurnal minimal sinta 6 Proposal penelitian

	Statistik Seminar proposal Micro teaching Pengelolaan kelas Profesi dan etika keguruan Model pembelajaran Bahasa Arab	
VII	PPL KKN KOMPREHENSIF	Laporan PPL Laporan KKN
VIII	SKRIPSI	Skripsi

Gambar 3. Peta Proses Akademik Program Studi Pendidikan Bahasaa Arab

BAB IX
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang digunakan sebagai panduan pembelajaran, **sebagaimana terlampir.**

BAB X
RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PROGRAM STUDI

Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada SNPT dan KMBKM. Dalam pelaksanaan kurikulum yang merupakan implementasi kebijakan "Merdeka Belajar Kampus Merdeka" dinyatakan dalam penetapan:

1. Belajar di luar program studi di PT yang sama
    a. Terdapat dokumen kerja sama antar program studi
    b. Terdapat dokumen pemetaan MK berdasarkan CPL
3. Belajar di program studi yang sama di luar PT
    a. Terdapat dokumen kerja sama antar PT yang menauingi masing-masing program studi
    b. Terdapat dokumen pemetaan MK berdasarkan CPL
4. Belajar di program studi yang berbeda di luar PT
    a. Terdapat dokumen kerja sama antar PT yang menaungi masing-masing prodi
    b. Terdapat dokumen pemetaan MK berdasarkan CPL
5. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar PT

    Diatur dalam aturan terpisah sesuai dengan jenis kegiatan (asistensi mengajar di satuan Pendidikan,studi/proyek independent, penelitian/riset,magang,kegiatan wirausaha,proyek kemanusiaan,membangun desa./KKN tematik, bela negara dan lain-lain)

BAB XI
MANAJEMEN MUTU DAN PELAKSANAAN KURIKULUM

Pelaksanaan kurikulum di Progam Studi Politik Islam mengacu pada kebijakan mutu, manual dan standar mutu yang ditetapkan oleh pemerintah dan universitas. Dalam hal ini, PPEPP berfungsi sebagai upaya penjaminan mutu. Pada proses penetapan, dilaksanakan melalui penetapan SK untuk kebijakan pendidikan dan penetapan kurikulum, dan perencanaan kegiatan kurikulum mencakup waktu pelaksanaan, standar dan SOP perencanaan, target kerja, hasil kerja, koordinasi dan sinkronisasi kerja dengan unit lain. Pelaksanan kurikulum dilakukan melalui pelaksanaan perkuliahan, evaluasi pembelajaran pada setiap matakuliah yang mencakup; waktu pelaksanaan, implementasi SOP pelaksanaan pekerjaan, capaian target dan hasil kerja, implementasi koordinasi dan sinkronisasi kerja dengan unit lain.

Adapun evaluasi dilaksanakan dengan melakukan evaluasi terhadap hasil pelaksanaan pekerjaan, mencakup kesesuaian hasil pelaksanaan matakuliah dengan RPS, melihat permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian pekerjaan, dan potensi pengembangan peningkatan pelaksanaan pekerjaan. Demikian pula, monitoring terhadap evaluasi hasil pelaksanaan penjaminan mutu pelaksanaan proses belajar mengajar, student assessment, mencakup rencana penanganan dan tindak lanjut untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian pekerjaan, langkah yang akan diambil untuk mewujudkan potensi pengembangan peningkatan efektivitas pelaksanaan pekerjaan, sebagai upaya peningkatan efektivitas pelaksanaan kurikulum.

Terakhir, penyempurnaan dilaksanakan dengan penyusunan rekomendasi dan tindak lanjut untuk pelaksanaan proses belajar mengajar dan langkah operasional penyelesaian permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan kurikulum. Setiap proses ini dilakukan dalam rangka menjamin mutu dan pelaksanaan kurikulum berjalan dengan baik.

BAB XII
PENUTUP

Kurikulum yang telah disusun ini menjadi panduan dalam penyusunan RPS setiap matakuliah. RPS yang ada dikembangkan menjadi pedoman bagi para pengajar dalam menyampaikan materi.

RPS MATA KULIAH METODE PENELITIAN

	STIT Internasional Muhammadiyah Batam **Program Studi** **Pendidikan Bahasa Arab**	**PBA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa arab		*pendidikan*	*4*		*6*	
OTORISASI / PENGESAHAN	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ka Prodi**	
			(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPLPP9	*mampu menguasai konsep pengembangan kurikulum dalam pembelajaran bahasa arab*
	CPLKU9	*mampu mengembangkan kurikulum dalam pembelajaran bahasa arab*
	CPL KK9	*mampu merancang kurikulum pembelajaran bahasa arab*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK	

<table>
<tr><td rowspan="4"></td><td>CP MK 1</td><td>Mampu memahami konsep dan teori kurikulum</td></tr>
<tr><td>CP MK 2</td><td>Mampu memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.</td></tr>
<tr><td>CP MK 3</td><td>mampu memahami model-model pengembangan kurikulum</td></tr>
<tr><td>CP MK 4</td><td>Mampu mengevaluasi sebuah kurikulum</td></tr>
<tr><td></td><td>CP MK 5</td><td>Mampu mendesain serta mengembangkan suatu kurikulum</td></tr>
<tr><td>Peta CPL – CP MK</td><td colspan="2">Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)
<table>
<tr><th></th><th>CPL1</th><th>CPL2</th><th>CPL3</th><th>CPL4</th><th>CPL5</th><th>CPL…</th><th>CPL…</th><th>CPLN</th></tr>
<tr><td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>…</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>CPMK M / SUB CPMK M</td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Catatan: Jumlah CPL maksimum = 15</td></tr>
<tr><td>Diskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah pengembangan kurikulum termasuk salah satu mata kuliah yang bertujuan untuk mencapai kompetensi utama ke empat, yaitu Mampu mengambil keputusan dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab secara akademik dan mandiri dalam kelompok kerja. Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep kurikulum, apa, mengapa, dan bagaimana pengembangannya. Kompetensi ini sangat penting dan erat kaitannya dengan kompetensi kependidikan yang sangat dibutuhkan oleh para calon guru dan dosen bahasa Arab</td></tr>
</table>

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Pengantar Perkuliahan Satu Semester 2. Konsep dasar kurikulum meliputi: defenisi kurikulum, komponen kurikulum,organisasi kurikulum 3. Perkembangan dan pengembangan kurikulum 4. Kurikulum 1984 (CBSA) 5. kurikulum 1994 (KBI) 6. Kurikulum 2004 (KBK) 7. Kurikulum 2006 (KTSP) 8. Kurikulum 2013 dan kurikumlum merdeka 9. UTS 10. Kurikulum bahasa arab MI 11. Rancangan kurikulum bahasa Arab di MI 12. Kurikulum bahasa Arab di MTs 13. Rancangan kurikulum bahasa Arab di MTs 14. Kurikulum bahasa Arab untuk tingkat MA 15. Rancangan Kurikulum bahasa arab tingkat MA 16. UAS
Pustaka	**Utama:**

	1. *Perkembangan kurikulum bahasabarab* 2. *Pengembangan kurikulum bahasa arab* **Pendukung :** *Tuliskan Pustaka penunjang , dituliskan secara berurut* 1. *……..* 2. *…….*
Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat	

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Teknik**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**Tatap Muka (5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**

1,2	- Memahami target akhir perkuliahan, deskripsi mata kuliah dan bahan acuan - Pemahaman atas objek mata kuliah			*V*		- Pengantar Perkuliahan Satu Semester - Kontrak belajar - Pemaparan RPS - Skema penilaian Pembagian kelompok dan tugas	
1.2	- Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kurikulum yang meliputi: definisi, komponen serta organisasi kurikulum	Mendiksusikan masalah yang terkait dengan definisi, komponen serta organisasi kurikulum	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Konsep dasar kurikulum, meliputi: - Definisi kurikulum - komponen kurikulum	

						organisasi kurikulum	
1.3	- Memahami **Perkembangan dan Pengembangan kurikulum**	Mempresentasikan makalah tentang Perkembangan dan Pengembangan kurikulum.	:Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Perkembangan dan Pengembangan kurikulum	
1.4	- Memahami Kurikulum 1984 (CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif))	Mempresentasikan makalah tentang Kurikulum 1984 (CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif)).	:Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Kurikulum 1984 (CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif))	
1.5	- Memahami Kurikulum 1994 (KBI (Kurikulum Berbasis Isi))	Mempresentasikan makalah tentang Kurikulum 1994 (KBI (Kurikulum Berbasis Isi	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Kurikulum 1994 (KBI (Kurikulum Berbasis Isi))	
1.6	Memahami Kurikulum 2004 (KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi	Mempresentasikan makalah tentang Kurikulum 2004 (KBK (Kurikulum	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Kurikulum 2004 (KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi	

		Berbasis Kompetensi					
1.7	Memahami Kurikulum 2006 ((KTSP)Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Mempresentasikan makalah tentang Kurikulum 2006 ((KTSP)Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Kurikulum 2006 ((KTSP)Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	
1.8	**UAS**						
1.9	- Memahami Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	- Mempresentasikan makalah tentang Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	
1.10	- Mampu menganalisis kurikulum Bahasa Arab MI	- Mempresentasikan hasil analisis kurikulum Bahasa Arab MI.	:Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			- Kurikulum Bahasa Arab MI	
1.11	- Mahasiswa mampu merancang/mendesain	Mempresentasikan hasil desain	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/			Rancangan kurikulum bahasa Arab di MI	

	kurikulum bahasa Arab di MI	kurikulum bahasa Arab di MI	pemikiran/per-masalahan.				
1.12	Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum bahasa Arab di MTs	Mempresentasikan hasil analisis kurikulum bahasa Arab di MTs.	Ketepatan dan kreativitas penyampaian materi/idea/ pemikiran/per-masalahan.			Kurikulum bahasa Arab di MTs	
1.13	- Mahasiswa mampu merancang/mendesain kurikulum bahasa Arab di MTs	Mempresentasikan hasil rancangan kurikulum bahasa Arab di MTs.	:Ketepatan dalam menganalisis materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Rancangan kurikulum bahasa Arab di MTs	
1.14	- Mahasiswa mampu menganalisis kurikulum bahasa Arab untuk tingkat MA	Menganalisis kurikulum bahasa Arab untuk tingkat MA.	Ketepatan dalam menganalisis materi/idea/ pemikiran/per-masalahan			Kurikulum bahasa Arab untuk tingkat MA	
1.15	- Mahasiswa mampu merancang/mendesain	Mempresentasikan hasil desain kurikulum bahasa Arab tingkat MA	Ketepatan dalam menganalisis materi/idea/				

	kurikulum bahasa Arab untuk tingkatan MA		pemikiran/per-masalahan				
1.16	UAS						